FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: SULI IMBACUAN – CARMEN BENAVIDES

SERVICIO DE ATENCION: DIMF **UNIDADES DE ATENCION: MANITAS DE COLORES 1**

INTENCIONALIDAD: *A través del acompañamiento telefónico recomendar a los padres de familia sobre la importancia de llevar en orden el esquema de vacunación, el control de crecimiento y desarrollo, además de apoyar el desarrollo físico mediante actividades recreativas.*

Nombre del usuario	Fecha del acompañamiento telefónico	Caracterización de la familia	Reconocimiento de prácticas a fortalecer	Identificación de las acciones orientadas a las practicas	Planeación de las experiencias	Vivenciar la experiencia	Valorar la experiencia	Exploración de la semana	Solicitudes de acompañamiento profesional
YENIFER VALENTINA ARENAS BASTIDAS	12 de octubre al 16 de octubre	La niña de edad de 0 a 6 meses vive con su familia constituida por características nuclear. La persona que más tiene relación con la niña es la madre.	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico**)	. Se le sugiere a la familia poner al frente al bebe y realizar diferentes juegos de estímulos como hacerle muecas, darles masajes, esto los relajara ponerle juguetes para que el niño se interese y lo atrape inclusive bailar con el bebe entonando una canción infantil. De su agrado. La anterior actividad se realiza en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño o niña según sea el		**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR.** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a la familia a definir seguro amplio para hacer un rincón agradable para el bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reacciones a los contrastes utilizar diferentes materiales, sonajeros para realizar juegos de sonidos, se recomienda no utilizar elementos que corran riesgo con sus hijos.	No

						caso. .			
KEYLIN DANIELA ROSEERO ARENAS	12 de octubre al 16 de octubre	La niña de edad de 0 a 6 meses vive con su familia constituida por características nuclear. La persona que más tiene relación con la niña es la madre.	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico**)	. Se le sugiere a la familia poner al frente al bebe y realizar diferentes juegos de estímulos como hacerle muecas, darles masajes, esto los relajara ponerle juguetes para que el niño se interese y lo atrape inclusive bailar con el bebe entonando una canción infantil. De su agrado. La anterior actividad se realiza en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño o niña según sea el caso.		**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR.** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a la familia a definir seguro amplio para hacer un rincón agradable para el bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reacciones a los contrastes utilizar diferentes materiales, sonajeros para realizar juegos de sonidos, se recomienda no utilizar elementos que corran riesgo con sus hijos.	

						.			
ALISSHON JHOANA CHIRAN ERAZO	12 de octubre al 16 de octubre	La niña de edad de 0 a 6 meses vive con su familia constituida por características nuclear. La persona que más tiene relación con la niña es la madre.	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico)**	. Se le sugiere a la familia poner al frente al bebe y realizar diferentes juegos de estímulos como hacerle muecas, darles masajes, esto los relajara ponerle juguetes para que el niño se interese y lo atrape inclusive bailar con el bebe entonando una canción infantil. De su agrado. La anterior actividad se realiza en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño o niña según sea el caso.		**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR.** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a la familia a definir seguro amplio para hacer un rincón agradable para el bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reacciones a los contrastes utilizar diferentes materiales, sonajeros para realizar juegos de sonidos, se recomienda no utilizar elementos que corran riesgo con sus hijos.	

						.			
EITAN SAID DIAZ POTOSI	12 de octubre al 16 de octubre	El niño de edad de 6 a 11 meses vive con su familia constituida por características monoparental. El niño cuenta con mayor acompañamiento de la madre y la abuela	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico)**	. Se le sugiere a la familia poner al frente al bebe y realizar diferentes juegos de estímulos como hacerle muecas, darles masajes, esto los relajara ponerle juguetes para que el niño se interese y lo atrape inclusive bailar con el bebe entonando una canción infantil. De su agrado. La anterior actividad se realiza en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño o niña según sea el caso.		**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR.** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a la familia a definir seguro amplio para hacer un rincón agradable para el bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reacciones a los contrastes utilizar diferentes materiales, sonajeros para realizar juegos de sonidos, se recomienda no utilizar elementos que corran riesgo con sus hijos.	

						.			
SIAM DAVID CHAPUEL PETEVI	12 de octubre al 16 de octubre	El niño de edad de 1 de un año vive con su familia constituida por características mono parental. El niño cuenta con mayor acompañamiento de la madre .y la abuela	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico)**	Se le sugiere a la familia poner al frente al bebe y realizar diferentes juegos de estímulos como hacerle muecas, darles masajes, esto los relajara ponerle juguetes para que el niño se interese y lo atrape inclusive bailar con el bebe entonando una canción infantil. De su agrado. La anterior actividad se realiza en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño o niña según sea el caso. .		**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR.** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a la familia a definir seguro amplio para hacer un rincón agradable para el bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reacciones a los contrastes utilizar diferentes materiales, sonajeros para realizar juegos de sonidos, se recomienda no utilizar elementos que corran riesgo con sus hijos.	

KATELYN DAINE URRESTI MONTENEGRO	12 de octubre al 16 de octubre	La niña de edad de 1 año vive con su familia constituida por características nuclear. La niña goza del acompañamiento de su padre y su madre, siempre con un trato amoroso	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico)**	Se le sugiere a la familia poner al frente al bebe y realizar diferentes juegos de estímulos como hacerle muecas, darles masajes, esto los relajara ponerle juguetes para que el niño se interese y lo atrape inclusive bailar con el bebe entonando una canción infantil. De su agrado. La anterior actividad se realiza en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño o niña según sea el caso. .		**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR.** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a la familia a definir seguro amplio para hacer un rincón agradable para el bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reacciones a los contrastes utilizar diferentes materiales, sonajeros para realizar juegos de sonidos, se recomienda no utilizar elementos que corran riesgo con sus hijos.	
ERICK MATIAS ERIRA MORA	12 de octubre al 16 de octubre	El niño de edad de 1 año vive con su familia constituida por características nuclear. El niño tiene una relación fuerte	**Transito armónico**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de	Promover en las familias la importancia de	Se le sugiere a la familia poner al frente al bebe y		**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR.** Para el fortalecimiento de esta actividad se	

		con la madre. La cual se destaca por ser muy cariñosa y amorosa.	**Practica 13 Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico**)	realizar diferentes juegos de estímulos como hacerle muecas, darles masajes, esto los relajara ponerle juguetes para que el niño se interese y lo atrape inclusive bailar con el bebe entonando una canción infantil. De su agrado. La anterior actividad se realiza en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño o niña según sea el caso. .		invita a la familia a definir seguro amplio para hacer un rincón agradable para el bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reacciones a los contrastes utilizar diferentes materiales, sonajeros para realizar juegos de sonidos, se recomienda no utilizar elementos que corran riesgo con sus hijos.	
KEVIN MATIAS OSPINA ARENAS	12 de octubre al 16 de octubre	El niño de edad de 2 a 3 años vive con su familia constituida por características nuclear. La relación se encuentra fortalecida con la madre, quien se destaca por ser una madre dedicada, amorosa y atenta a aprender nuevos	**Transito armónico** **Practica 13 Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y	. Se invita a la familia a participar del juego que mas le agrada a su niño @juego el de su preferencia		**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a las familias crear su propio rincón, para que acompañen a los	

		conocimientos para aplicarlo con el niño.	**niñas desde la gestación**	ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar **(transito armónico**)	jugar al saltarín ,el juego delas cosquillas, o compartir canciones utilizando tonos de voz alto , bajo. Vocalizando bien y de modo expresivo mirándolo a la cara con cariño para que el luego también lo imite de esa manera se despertara el interés de los mismos..		niños y niñas participando en todas las decisiones y negociaciones sobre la construccion de su propio rincón seleccionando un espacio en el hogar hasta su elaboración, para que exploren jueguen creen aventuras de forma segura promoviéndola creatividad independencia de los niños y las niñas evidenciando que sus propuestas ,emociones, y decisiones son importantes.	

CARLOS ANDRES BOLAÑOS CRIOLLO	12 de octubre al 16 de octubre	El niño de edad de 2 a 3 años vive con su familia constituida por características monoparental. La relación es más fuerte con la madre, quien es una persona responsable amorosa. Y es madre cabeza de hogar.	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico**)	Se invita a la familia a participar del juego que mas le agrada a su niño @juego el de su preferencia jugar al saltarín ,el juego delas cosquillas, o compartir canciones utilizando tonos de voz alto , bajo. Vocalizando bien y de modo expresivo mirándolo a la cara con cariño para que el luego también lo imite de esa manera se despertara el interés de los mismos.. La anterior actividad se realiza en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño o niña según sea el caso.		**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a las familias crear su propio rincón, para que acompañen a los niños y niñas participando en todas las decisiones y negociaciones sobre la construccion de su propio rincón seleccionando un espacio en el hogar hasta su elaboración, para que exploren jueguen creen aventuras de forma segura promoviéndola creatividad independencia de los niños y las niñas evidenciando que sus propuestas ,emociones, y decisiones son importantes.	

IAM ALEXANDER CHACHINO Y JOJOA	12 de octubre al 16 de octubre	El niño de edad de 2 a 3 años vive con su familia constituida por características nuclear. El niño cuenta con la relación constante de su padre y madre, pero el lazo más fuerte se tiene con la madre, quien se destaca por ser comprensiva y cariñosa.	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (transito armónico) . .	Se invita a la familia a participar del juego que mas le agrada a su niño @juego el de su preferencia jugar al saltarín ,el juego delas cosquillas, o compartir canciones utilizando tonos de voz alto , bajo. Vocalizando bien y de modo expresivo mirándolo a la cara con cariño para que el luego también lo imite de esa manera se despertara el interés de los mismos.. La anterior actividad se realiza en aras de fortalecer los		. **EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a las familias crear su propio rincón, para que acompañen a los niños y niñas participando en todas las decisiones y negociaciones sobre la construccion de su propio rincón seleccionando un espacio en el hogar hasta su elaboración, para que exploren jueguen creen aventuras de forma segura promoviéndola creatividad independencia de los niños y las niñas evidenciando que sus propuestas ,emociones, y decisiones son	

						procesos de desarrollo y tránsito del niño o niña según sea el caso.		importantes.	
JHEISON SANTIAGO JOJOA PETEVI	12 de octubre al 16 de octubre	El niño de edad de 4 a 5 años vive con su familia constituida por características nuclear. El niño cuenta con el acompañamiento de padre y madre, la relación fuerte la tiene con su madre, quien se ha destacado por ser una persona carismática y con excelentes valores.	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico**)	Se invita a la familia a participar del juego que mas le agrada a su niño @juego el de su preferencia jugar al saltarín ,el juego delas cosquillas, o compartir canciones utilizando tonos de voz alto , bajo. Vocalizando bien y de modo expresivo mirándolo a la cara con cariño		**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a las familias crear su propio rincón, para que acompañen a los niños y niñas participando en todas las decisiones y negociaciones sobre la construccion de su propio rincón seleccionando un espacio en el hogar hasta su elaboración, para	

					. .	para que el luego también lo imite de esa manera se despertara el interés de los mismos.. La anterior actividad se realiza en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño o niña según sea el caso.		que exploren jueguen creen aventuras de forma segura promoviéndola creatividad independencia de los niños y las niñas evidenciando que sus propuestas ,emociones, y decisiones son importantes.	
EDISON MANUEL CHIRAN QUINTERO	12 de octubre al 16 de octubre	El niño de edad de 4 a 5 años vive con su familia constituida por características nuclear. Los padres se destacan por mostrar mucha dedicación al niño, ya que siempre lo acompañan en la realización de las actividades.	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de	Se motiva a la familia a realizar un video o una carta, dónde está presentando su nombre la edad y que es lo que más le gusta esto con el fin de que el niño le vaya		**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a las familias crear su propio rincón, para que acompañen a los niños y niñas participando en	

				adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico)** . .	generando confianza y a la vez preparándose para empezar una nueva etapa.. La anterior actividad se realiza en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño o niña según sea el caso.		todas las decisiones y negociaciones sobre la construccion de su propio rincón seleccionando un espacio en el hogar hasta su elaboración, para que exploren jueguen creen aventuras de forma segura promoviéndola creatividad independencia de los niños y las niñas evidenciando que sus propuestas ,emociones, y decisiones son importantes.	

ERIKA SOFIA CRIOLLO QUETA	12 de octubre al 16 de octubre	La niña de edad de 4 a 5 años vive con su familia constituida por características monoparental. La relación es más fuerte con la madre, quien es una persona responsable y amorosa. Y es madre cabeza de hogar,	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico**) . .	Se motiva a la familia a realizar un video o una carta, dónde está presentando su nombre la edad y que es lo que más le gusta esto con el fin de que el niño le vaya generando confianza y a la vez preparándose para empezar una nueva etapa. La anterior actividad se realiza en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño o niña según sea el caso.		**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a las familias crear su propio rincón, para que acompañen a los niños y niñas participando en todas las decisiones y negociaciones sobre la construccion de su propio rincón seleccionando un espacio en el hogar hasta su elaboración, para que exploren jueguen creen aventuras de forma segura promoviéndola creatividad independencia de los niños y las niñas evidenciando que sus propuestas ,emociones, y decisiones son importantes.	

CAMILA ALEJANDRA ZUÑIGA BENAVIDEZ	12 de octubre al 16 de octubre	La niña de edad de 4 a 5 años vive con su familia constituida por características nuclear. La niña cuenta con el acompañamiento del padre y madre, quien se destacan por mostrar responsabilidad, comprensión y amor.	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico**) . .	. Se invita a la familia a participar del juego que mas le agrada a su niño @juego el de su preferencia jugar al saltarín ,el juego delas cosquillas, o compartir canciones utilizando tonos de voz alto , bajo. Vocalizando bien y de modo expresivo mirándolo a la cara con cariño para que el luego también lo imite de esa manera se despertara el interés de los mismos.. La anterior actividad se realiza en aras de fortalecer los		**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a las familias crear su propio rincón, para que acompañen a los niños y niñas participando en todas las decisiones y negociaciones sobre la construccion de su propio rincón seleccionando un espacio en el hogar hasta su elaboración, para que exploren jueguen creen aventuras de forma segura promoviéndola creatividad independencia de los niños y las niñas evidenciando que sus propuestas ,emociones, y decisiones son	

						procesos de desarrollo y tránsito del niño o niña según sea el caso.		importantes.	
BRISNY DANIELA ALVAREZ MORA	12 de octubre al 16 de octubre	La niña de edad de 4 a 5 años vive con su familia constituida por características nuclear. La niña cuenta con el acompañamiento del padre y madre, quien se destacan por mostrar responsabilidad, comprensión y amor.	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico)** .	Se invita a la familia a participar del juego que mas le agrada a su niño @juego el de su preferencia jugar al saltarín ,el juego delas cosquillas, o compartir canciones utilizando tonos de voz alto , bajo. Vocalizando bien y de modo expresivo mirándolo a la cara con cariño para que el luego también lo imite de esa manera se despertara el		. **EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a las familias crear su propio rincón, para que acompañen a los niños y niñas participando en todas las decisiones y negociaciones sobre la construccion de su propio rincón seleccionando un espacio en el hogar hasta su elaboración, para que exploren jueguen creen	

					.	interés de los mismos.. La anterior actividad se realiza en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño o niña según sea el caso.		aventuras de forma segura promoviéndola creatividad independencia de los niños y las niñas evidenciando que sus propuestas ,emociones, y decisiones son importantes.	
SARA YULIETH CHIRAN CAICEDO	12 de octubre al 16 de octubre	La niña de edad de 4 a 5 años vive con su familia constituida por características nuclear. La niña cuenta con el acompañamiento del padre y madre, quien se destacan por mostrar responsabilidad, comprensión y amor. La madre es una persona que ayuda	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del	. Se invita a la familia a participar del juego que más le agrada a su niño @juego el de su preferencia jugar al saltarín ,el juego delas		**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a las familias crear su propio rincón, para que acompañen a los niños y niñas	

		mucho al desarrollo de la niña, siendo muy cariñosa y comprensiva.		adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico)** . .	cosquillas, o compartir canciones utilizando tonos de voz alto , bajo. Vocalizando bien y de modo expresivo mirándolo a la cara con cariño para que el luego también lo imite de esa manera se despertara el interés de los mismos.. La anterior actividad se realiza en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño o niña según sea el caso.		participando en todas las decisiones y negociaciones sobre la construccion de su propio rincón seleccionando un espacio en el hogar hasta su elaboración, para que exploren jueguen creen aventuras de forma segura promoviéndola creatividad independencia de los niños y las niñas evidenciando que sus propuestas ,emociones, y decisiones son importantes.	

OBSERVACIONES GENERALES